**فرم طرح درس روزانه -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : بیماریهای تنفسی** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: کارآموزی** | **موضوع درس: سندرم دیسترس حاد تنفس (ARDS)**  |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ARDS** | **گروه آموزشی: داخلی**  | **تدوین کننده: دکتر سید علی علوی**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **مقدمات**  | 1-میزان شیوع ARDS رو بیان کند . 2- مکانیسم ایجاد ARDS را توضیح دهد  | شناختی  | دانشادراک | راند بخش  | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 10 | پرسش و پاسخ-ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **اتیولوژی**  | 1-علت های ریوی ARDS را نام ببرد2- علت های غیر ریوی ARDS را نام ببرد .  | شناختی  | دانشادراک | راند بخش  | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 10 | - پرسش و پاسخ-ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **خصوصیات بالینی** | علایم بیمار با ARDS را توضیح دهدARDS را از نظر تقسیم بندی برلین از نظر شدت ان تقسیم بندی کند | شناختی  | دانشادراک | راند بخش  | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 15 | - پرسش و پاسخ-ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **تشخیص افتراقی** | تشخیص های افتراقی ARDS را نام ببردروش تشخیص افتراقی ARDS را از سایر موارد بگوید  | شناختی | دانش – درک –-تجزیه و تحلیل  | راند بخش  | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 15 | - پرسش و پاسخ-ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **پیش آگهی و درمان**  | اصول درمان ARDS را بیان کند .پیش آگهی بیماران ARDS را توضیح دهد . | شناختی  | دانشادراک | راند بخش  | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 10 | - پرسش و پاسخ-ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| منابع : کتاب هاریسون  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: بخش - ICU | مدت جلسه: یک ساعت  |