**فرم طرح درس روزانه -**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای تنفسی** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: کارآموزی** | **موضوع درس: سندرم دیسترس حاد تنفس (ARDS)** | | | |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ARDS** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: دکتر سید علی علوی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **مقدمات** | 1-میزان شیوع ARDS رو بیان کند .  2- مکانیسم ایجاد ARDS را توضیح دهد | شناختی | | دانش  ادراک | راند بخش | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 10 | | پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **اتیولوژی** | 1-علت های ریوی ARDS را نام ببرد  2- علت های غیر ریوی ARDS را نام ببرد . | شناختی | | دانش  ادراک | راند بخش | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 10 | | - پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **خصوصیات بالینی** | علایم بیمار با ARDS را توضیح دهد  ARDS را از نظر تقسیم بندی برلین از نظر شدت ان تقسیم بندی کند | شناختی | | دانش  ادراک | راند بخش | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 15 | | - پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **تشخیص افتراقی** | تشخیص های افتراقی ARDS را نام ببرد  روش تشخیص افتراقی ARDS را از سایر موارد بگوید | شناختی | | دانش – درک –-تجزیه و تحلیل | راند بخش | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 15 | | - پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| **پیش آگهی و درمان** | اصول درمان ARDS را بیان کند .  پیش آگهی بیماران ARDS را توضیح دهد . | شناختی | | دانش  ادراک | راند بخش | استاد /دانشجو | پرسشو پاسخ | 10 | | - پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی پایان بخش |
| منابع : کتاب هاریسون | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: بخش - ICU | | | مدت جلسه: یک ساعت | |